INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CERINZA
Red Virtual de Competencias Laborales Generales
Proyecto competencias laborales, formación para el trabajo y pertinencia de la educación media

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL[1]

Actividad institucional: JORNADA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR

RESPONSABLES: Integrantes Proyecto de Educación Sexual liderado por la docente Hilda del Pilar González B.

Intencionalidades	-Propiciar espacios para la integración y sana convivencia entre los estudiantes de la institución. -Inculcar en los estudiantes el respeto, aprecio y dignidad por el ser humano. -Aprender la importancia de una buena convivencia escolar -Conocer las consecuencias del mal trato entre compañeros -Concientizar a los estudiantes sobre la problemática y la mejor forma de afrontarla -Propiciar espacios para que los estudiantes comuniquen sensaciones y sentimientos, referentes al tema. -Interioriza y aplica normas de comportamiento que contribuyan a mejorar la convivencia escolar.
Competencias Laborales Generales trabajadas	INTER PERSONALES - Participar de forma activa en las actividades desarrolladas compartiendo e interactuando con los demás en pro de lograr los objetivos propuestos. - Sigue normas de convivencia establecidas para el trabajo con otros. INTELECTUALES Participa y aporta soluciones desde su proceso formativo a alguna de las problemáticas que se representan en diferentes situaciones y contextos. - utiliza la información generada y se apropia de ella aprovechando las temáticas - Elabora y ejecuta acciones encaminadas a mejorar en sus relaciones teniendo en cuenta los temas vistos. PERSONALES - Identifica los comportamientos apropiados para cada situación. - Se apropia de la temática para contribuir en la consecución de soluciones.

[1] Instrumento tomado del documento utilizado en el Proyecto 82 A: generar capacidad de gestión en la formulación, ejecución, y evaluación de proyectos para incorporar CLG al currículo. Convenio MEN-CAFAM (2006).

<table>
<tr><td rowspan="3">CURSO DE ACCIÓN PEDAGÓGICA</td><td>Estrategias didácticas</td><td>PROGRAMA INSTITUCIONAL

La actividad cada docente debe realizarla con su curso.

1. Saludo y presentación
Hora: 7:45 – 8: 00 a.m.

2. Video 1: sobre la convivencia escolar
Video 2. Eres único
Reflexión sobre los mismos
Hora: 8:00 a 9:00 a.m.

3. Estudio de casos
“Romina” y “el morral perdido”
lectura y charla y reflexión dirigida por el director (a) de curso.
Hora: 9:00 a 10:00 a.m.

4. Actividad Individual
Cada alumno escribirá los casos que ha vivido u observado sobre acoso o violencia escolar. (La información se recogerá)
Hora: 10:00 a 10:30 a.m.

-La actividad se realizará el día viernes 22 de Agosto durante 3 horas

*Esta actividad se realizará simultáneamente en las diferentes sedes de la institución. Cada docente hará las respectivas adaptaciones según el contexto y entregará las evidencias del trabajo. Aportes de los estudiantes y fotos.</td></tr>
<tr><td>Actividades de aprendizaje</td><td>El <u>Compartir ideológico</u> tiene por objetivo integrar a los estudiantes en torno a un tema tan importante como es el de la convivencia escolar y hacerlos partícipes de su propia formación, la construcción de ciudadanía y a la adquisición de competencias indispensables para su vida personal, social. Será liderado las docentes Lyda Benavides, Diana Becerra Margarita Galindo y Pilar González; y la colaboración de cada director de curso.

Se desarrollarán actividades para reflexionar sobre la convivencia escolar. Las actividades a realizar son:
1º 2 Videos “convivencia escolar” y “ Eres único”
2º Talleres sobre estudio de casos “Romina” y “La perdida del morral.
3º Reflexión y participación individual</td></tr>
<tr><td>Actores involucrados con su respectivo rol</td><td>Orientadores de la actividad: organizan y acompañan el desarrollo de la actividad. (Docentes que conforman el proyecto de educación sexual).

Directores de grado: Toman la asistencia, organizan y orientan la actividad.</td></tr>
</table>

	Proceso de Evaluación	Seguimiento de la participación y acogida de la actividad. Para evaluar la actividad se aplicaran 2 encuestas por curso a los estudiantes de la institución.
	Recursos	Humanos. Técnicos. Económicos.
Aportes al proceso de formación de los estudiantes		-La actividad sobre Convivencia escolar pretende propiciar en los estudiantes, una reflexión que contribuya a mejorar las dificultades presentadas y mejorar el ambiente escolar. -Fomenta valores como el respeto y la tolerancia. - permite el desarrollo de diversas competencias (académicas, ciudadanas y laborales) durante el desarrollo de la actividad.
Dificultades y limitaciones		-Recursos económicos.
Impacto en la comunidad		Contribuir en la concientización de los estudiantes de la importancia del buen trato y el respeto a la diversidad Destacar la importancia de los valores afectivos como vía para la construcción de la ciudadanía y la adquisición de habilidades para la vida.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Recomendaciones para su fortalecimiento:
Continuar realizando estas jornadas que contribuyan al ambiente escolar y formación en competencias ciudadanas.